

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Начальник военного института
генерал-майор

 А.М. Белоглазов

« 24 » декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
ПСИХОЛОГИЯ**

(Шифр и наименование научной специальности)

Обсуждено на заседании кафедры
военной педагогики и психологии
Протокол от « 25 » января 2025 г.
№ 12

Саратов 2025

Содержание
программы проведения вступительного экзамена по дисциплине
«Социальная психология»

- | | |
|--|----|
| 1. Перечень вопросов, выносимых на вступительный экзамен | 3 |
| 2. Необходимый справочный материал для проведения вступительного экзамена | 5 |
| 3. Перечень средств материального обеспечения для проведения вступительного экзамена | 10 |
| 4. Экзаменационные билеты для проведения вступительного экзамена | 11 |

1. Перечень вопросов, выносимых на вступительный экзамен

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Функции социальной психологии в обществе.
3. История формирования социально-психологических идей.
4. Методологические проблемы социально - психологического исследования.
5. Общение в системе общественных и межличностных отношений.
6. Структура общения. Различные точки зрения на структуру общения.
7. Особенности содержания понятия «общение» в отечественной психологии.
8. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
9. Коммуникативная сторона общения – общение как обмен информацией. Виды коммуникации.
10. Понятие коммуникативной компетентности и возможности ее развития.
11. Проблема взаимодействия (интеракции) в социальной психологии. Проблема самоподачи и обратной связи.
12. Проблема конфликта в социальной психологии.
13. Структура конфликта. Виды конфликтов.
14. Способы разрешения конфликта.
15. Перцептивная сторона общения.
16. Общение как взаимопонимание и взаимопознание людей.
17. Феномен каузальной атрибуции. Виды атрибуции.
18. Понятие большой социальной группы. Виды больших социальных групп.
19. Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика, их особенности.
20. Понятие малой группы. Общие проблемы малой группы.
21. Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп.
22. Положение индивида в малой группе: статус и роль.
23. Динамические процессы в малой группе.
24. Развитие малой группы.
25. Особенности межгрупповых отношений в больших и малых группах.
26. Понятие социализации: широкий и узкий смысл термина.
27. Содержание процесса социализации в основных сферах жизнедеятельности человека: в деятельности, общении, самосознании.
28. Механизмы социализации. Институты социализации.
29. Социализация и детерминация социального поведения личности.
30. Понятие социальной установки.
31. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности.

32. Иерархическая структура диспозиций личности и место социальных установок в этой иерархии.

33. Социальная идентичность личности: определение и основные подходы.

34. Социально-психологические качества личности — качества, формирующиеся в ходе совместной деятельности и общения.

35. Проблема востребования определенных качеств личности в конкретных условиях общества.

36. Перспектива исследований личности в социальной психологии.

2. Необходимый справочный материал для проведения вступительного экзамена

2.1. Перечень справочных материалов допущенных к использованию в ходе экзамена

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания

Пограничный характер социальной психологии как результат ее «двойного» статуса – одновременного происхождения из психологии и социологии. Специфика связи социальной психологии с «родительскими» дисциплинами. Отсутствие единого понимания предмета социальной психологии.

Особенности исторического развития социальной психологии в России. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии. Роль идей Л.С. Выготского в подготовке нового этапа дискуссии. Причины роста интереса к социальной психологии в конце 50-х – начале 60-х годов XX века и начало новой дискуссии. Три точки зрения на предмет социальной психологии, предложенные в дискуссии.

Взаимоотношения социальной психологии с другими разделами психологического знания.

Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе развития российского общества.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей

Развитие социально-психологических идей в философских школах древности и Нового времени. Место социально-психологического знания в социологических концепциях XIX века.

Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку. Первые попытки создания социально-психологических теорий: «Психология народов» М. Лацаруса и Г. Штейнталя и специфический подход В. Вундта; «Психология масс» (Г. Тард, С. Сигеле и Г. Лебон); «Теория инстинктов социального поведения» В. Мак Дуголла. Ограниченность этих теорий: спекулятивный характер, отсутствие экспериментальной практики.

Формулирование ряда социально-психологических идей в русле марксистской философии и слабая представленность их в работах профессиональных психологов.

Начало экспериментального развития социальной психологии в США в первые годы XX века. «Американизм» подхода: переоценка малой группы как основного объекта исследования и лабораторного эксперимента как основного метода. Роль позитивистской философии в утрате интереса к теоретическому знанию. Возрастание значения прикладных исследований и их специфика в США.

Элементы кризиса в американской социальной психологии в середине XX века и возврат к разработке теорий. Обозначение основных

теоретических ориентаций: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, интеракционизм.

Активизация социальной психологии в Европе после Второй мировой войны и современная полемика между европейской и американской социальной психологией. Поиски «новой парадигмы» для социальной психологии XXI века.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования

Возрастание значения методологических проблем на современном этапе развития научного знания. Специфика социальной психологии в решении методологических проблем исследования.

Понятие методологии научного исследования в современном науковедении: общая методология, специальная (или частная) методология, совокупность методических приемов эмпирического исследования. Социально-психологическая интерпретация принципа деятельности как пример частной методологии в социально-психологическом исследовании.

Специфика эмпирического исследования в социальной психологии: соотношение теории и эмпирического материала, характер эмпирических данных, качество социально-психологической информации, надежность и обоснованность данных. Проблема репрезентативности. Два типа социально-психологических исследований. Классификация методов в социальной психологии: методы исследования и методы воздействия.

Методы исследования: а) сбор данных: наблюдение, изучение документов (контент-анализ), различные виды опросов, тесты, эксперимент. Дискуссионные проблемы применения эксперимента (ограниченные возможности лабораторного эксперимента; экологическая валидность; квазиэксперименты); б) обработка данных: корреляционный, факторный, кластерный анализ, построение типологий. Соотношение методологии и конкретных методик исследования.

Методы воздействия: социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, ролевая игра, индивидуальное и групповое консультирование.

Тема 4. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения.

Общественные и межличностные отношения. Социальная роль как общественно необходимый вид социальной деятельности, как способ поведения личности в системе общественных отношений, придающий им «личностную» окраску. Межличностные отношения как форма проявления общественных отношений; их эмоциональная основа.

Общение как реализация общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и развития общества: историческое развитие форм общения и развитие общения в онтогенезе. Специфика изучения общения в социальной психологии.

Особенности содержания понятия «общение» в отечественной психологии. Совпадение взглядов исследователей в понимании единства общения и деятельности и расхождение в трактовке их связи.

Различные точки зрения на структуру общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Связь каждой из них с характером совместной деятельности и взаимоотношением партнеров.

Тема 5. Коммуникативная сторона общения – общение как обмен информацией.

Недопустимость механического применения информационного подхода для анализа коммуникативной стороны общения. Специфика обмена информацией между людьми: активная позиция партнеров по коммуникации, проблема смысла, способы воздействия в этом процессе. Понятийный аппарат для описания коммуникативной ситуации. Аксиальная и ретинальная коммуникация; способы организации текста.

Использование различных знаковых систем; виды коммуникации. Речь как важнейшее средство вербальной коммуникации. Проблема тезауруса. «Движение» информации и смена коммуникативных ролей («коммуникатора» и «реципиента») в диалоге.

Основные средства невербальной коммуникации. Оптико-кинестическая система знаков (жесты, мимика, пантомима) и ее культурная обусловленность. Попытки построения «словаря» выразительных движений человека и создания методики (FAST) для прочтения мимических проявлений партнеров по коммуникации. Пара- и экстралингвистическая система (интонация и невербальные включения) и ее значение для придания выразительности речи. Пространственно-временная система (организация пространства и времени коммуникативного процесса); хронотопы. Визуальный контакт (контакт глазами) и его роль в коммуникативном процессе.

Проблема кода и декодификации информации партнерами как общая методологическая проблема невербальной коммуникации.

Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Понятие коммуникативной компетентности и возможности ее развития.

Связь коммуникативной стороны общения с совместной деятельностью – проблема коммуникативных ситуаций.

2.2. Литература для подготовки к вступительному экзамену

Основная:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под редакцией Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 409 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/431919>

2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. – Москва : Юрайт, 2019. – 463 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/431163>

3. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. – Москва : Юрайт, 2019. – 324 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/433442>

4. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова. – Москва : Юрайт, 2019. – 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/433445>

5. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для бакалавров / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва : Юрайт, 2019. – 512 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/425883>

6. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 424 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/432788>

7. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – Москва : Юрайт, 2019. – 442 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/425183>

Дополнительная:

8. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – Москва, 2000. – Текст: непосредственный.

9. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/431925>

10. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. – Москва : Юрайт, 2019. – 282 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/432828>

11. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва : Юрайт, 2019. – 218 с. – (Специалист). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/433260>

12. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. – Москва : Юрайт, 2019. – 280 с. – (Специалист). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/434663>

13. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Юрайт, 2019. – 440 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/432891>

14. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – Москва : Юрайт, 2019. – 492 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/444265>

15. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник / В. Г. Крысько. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – Текст: непосредственный.

16. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 553 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/426133>

17. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : // <https://biblio-online.ru/bcode/432791>

18. Психологический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / авторы – составители: В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н.О. Гордеева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – Текст: непосредственный.

3. Перечень средств материального обеспечения для проведения вступительного экзамена

1. Программа по предмету: «Социальная психология».
2. Классная доска.
3. Указка.
4. Набор цветных мелков.
5. Выставка литературы по дисциплине.
6. Материалы для проведения экзамена (билеты к экзамену, экзаменационная ведомость).

Начальник кафедры военной педагогики и психологии
полковник

А.А. Зотов

«25» декабря 2025 г.