

**Правила оформления реферата на поступление**  
Титульный лист для поступления на очную форму обучения:

**ПРИВОЛЖСКИЙ ОКРУГ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**  
**Войсковая часть 0000**

**РЕФЕРАТ**

по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**ТЕМА:**

**«Методология и методы педагогических исследований»**

**Подготовил: капитан Иванов В.С.**  
**командир 1 бон в/ч 0000**

**Самара 2023**

**Правила оформления реферата на поступление**  
Титульный лист: для поступления на заочную форму обучения

**САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННЫЙ**  
**ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**  
**Кафедра военной педагогики и психологии**

**РЕФЕРАТ**

по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**ТЕМА:**

**«Методология и методы педагогических исследований»**

**Подготовил: подполковник Петров А.В.**  
**преподаватель кафедры ВПиП**

**Саратов 2023**





## Правила оформления реферата на поступление

Пример оформления списка использованной литературы:

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверьянов, А.Н. Системное познание мира: Методологические проблемы / А.Н. Аверьянов. – М.: Политиздат, 1985. – 263 с.
2. Алексеев, Н.А. Педагогические основы проектирования личностно-ориентированного обучения: дис. ... д-ра пед. наук/ Н.А. Алексеев. – М., 1999. – 357 с.
3. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития/ В.И. Андреев. – Казань: Феникс, 2003. – 608 с.
4. Анохин, П.К. Кибернетика функциональных систем: Избр. труды / П.К. Анохин. – М.: Медицина, 1998. – 397 с.
5. Актуальные вопросы перехода российской высшей школы на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения: Учебно-методическое пособие. – ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Электронный ресурс). – [http:// www.cito-web.yspu.org/2011/](http://www.cito-web.yspu.org/2011/)
6. Анастаси А. Психологическое тестирование / Пер. с англ.; Под ред. К.М. Гуревича, В.И. Лубовского.–Кн. 1, 2.–М.: Педагогика, 1982. -240 с.
7. Ахсалба, А.Г. Самообразование менеджера в условиях корпоративного обучения в сфере гостеприимства: дис. ... канд. пед. наук / А.Г. Ахсалба. – Сходня, 2007. – 220 с.
8. Безрукова, В.С. Педагогика. Проективная педагогика: Учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов/ В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1996. – 344 с.
9. Барабанщиков, А.В. Методика исследования проблем военной психологии и педагогики / А.В. Барабанщиков, В.П. Давыдов, Н.Н. Конюхов, Г.Ф. Феденко. – М.: ВПА, 1987. – 252с.

## Примерный перечень тем рефератов по «Педагогике»

1. Педагогика как наука и ее роль в системе образования.
2. Общая характеристика современного образования в России.
3. Предмет, объект, функции и основные задачи военной педагогики.
4. Сущность и структура военно-педагогического процесса: его содержание, закономерности и особенности в подразделениях войск национальной гвардии.
5. История зарубежных педагогических учений.
6. История педагогики России.
7. Актуальные проблемы и противоречия современной дидактики.
8. Дидактические закономерности и принципы обучения.
9. Принципы обучения воинов и их характеристика.
10. Сущность и характеристика процесса обучения военнослужащих.
11. Традиционные и инновационные теории обучения.
12. Педагогические концепции обучения военнослужащих.
13. Ассоциативно-рефлекторная теория обучения: сущность и содержание.
14. Теория поэтапного формирования умственных действий: сущность и содержание.
15. Концепция программированного обучения: сущность и содержание.
16. Теория проблемно-деятельностного обучения: сущность и содержание.
17. Модульное обучение.
18. Развивающее обучение в образовательном процессе.
19. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
20. Формы организации обучения с военнослужащими войск национальной гвардии.
21. Современные дидактические теории и технологии обучения.
22. Сущность и основные направления оптимизации процесса обучения.
23. Военно-педагогическая деятельность офицера войск национальной гвардии в условиях боевой службы.
24. Активные методы обучения в учебном процессе.
25. Использование новых информационных технологий в дидактических целях.
26. Педагогические основы индивидуализации обучения.
27. Пути формирования мотивации учебной деятельности у курсантов.
28. Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы.
29. Сущность и содержание процесса воспитания военнослужащих.
30. Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития.
31. Педагогические основы самовоспитания.
32. Педагогическое руководство самовоспитанием воинов.
33. Педагогическая диагностика: сущность и содержание.
34. Педагогические конфликты и методы их разрешения.
35. Тренинг профессионального педагогического общения.
36. Педагогическая культура офицера: сущность и содержание.
37. Сущность и уровни педагогического мастерства офицера.
38. Военно-педагогическая этика офицера войск национальной гвардии.
39. Формирование воинского коллектива и усиление его влияния на развитие военнослужащих.
40. Методы научно-педагогического исследования.

**Примерный перечень тем рефератов по «Социальной психологии»**

1. Теория «социальных представлений» С. Московичи.
2. Методологические проблемы социально-психологических исследований.
3. Методы социально-психологических исследований их практическое применение в войсках национальной гвардии.
4. Этническая психология в воинских образованиях.
5. Невербальные средства передачи информации.
6. Персонализация личности в социальных сетях.
7. Теория «социального стереотипа» У. Липпмана.
8. Атракция в процесс межличностного восприятия и общения.
9. Эффект социальной фасцилитации.
10. Значение групповой сплоченности для воинского коллектива.
11. Социально-психологической теории группообразования.
12. Межгрупповых отношений в рамках принципа деятельности в воинском коллективе.
13. Установки, предсказывающие поведение.
14. Самопрезентация и ролевое поведение.
15. Ценности и ценностные ориентации личности.
16. Представления о персональной и социальной идентичностях в социально-психологических концепциях.
17. Рациональная поведенческая технология Б.Скинера.
18. Практическая социальная психология.
19. Управление и развитие организации.
20. Массовая коммуникация и реклама.

## Примерный перечень тем рефератов по «Социологии управления»

1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления.
2. Социологический анализ организации в трудах Э. Дюркгейма, Т. Парсонса.
3. Организационная культура как явление.
4. Применение методологии социологии в управлении организацией.
5. Сущность, объект и предмет социологии управления.
6. Социальное управление как объект социологии управления.
7. Управление как социальный процесс, стадии управленческого процесса, их содержание.
8. Законы и принципы социального управления.
9. Социальное управление как информационно-коммуникативная деятельность.
10. Сущность и типология социального лидерства.
11. Исторические предпосылки социального прогнозирования.
12. Социологические теории лидерства. Их общая характеристика.
13. Сущность социального партнерства. Социальное партнерство в России.
14. Сущность социального взаимодействия, их разновидности и принципы регуляции.
15. Потребности и мотивация в управленческой деятельности.
16. Методы мотивирования деятельности людей, их характеристика.
17. Этапы становления и развитие социологии управления в России.
18. Теории мотивации деятельности.
19. Модели координационного и субординационного управления.
20. Понятие, виды и функции социального контроля.
21. Механизм реализации социального контроля.
22. Сущность и алгоритм социального эксперимента.
23. Социальные технологии.
24. Технологизация социального управления.
25. Сущность и исторические предпосылки социального прогнозирования.
26. Виды и методы социального прогнозирования.
27. Стратегическое и ситуационное управление.
28. Социальное планирование и проектирование.
29. Роль лидерства в организации.
30. Социологический мониторинг в системе государственной службы.

### **Примерный перечень тем рефератов по «Военной педагогике и психологии»**

1. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива.
2. Психологические основы общения и деятельности военнослужащих.
3. Психологические основы служебно-боевой деятельности военнослужащих воинской части, подразделения.
4. Психология боевой подготовки в воинской части, подразделения.
5. Предмет, задачи и основные категории военной педагогики.
6. Военно-педагогический процесс в воинской части, подразделении.
7. Сущность и структура процесса обучения военнослужащих воинской части, подразделения.
8. Основные методы, формы и средства обучения военнослужащих.
9. Основные методы воспитания военнослужащих.
10. Современные средства и формы воспитания военнослужащих воинской части, подразделении.
11. Методика реализации индивидуального подхода к воспитанию в воинской части, подразделении.
12. Методика социально-педагогической деятельности в воинской части, подразделении.
13. Предупреждение и преодоление преступлений коррупционной направленности в воинской части, подразделении.
14. Педагогическая профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди военнослужащих воинской части, подразделении.
15. Предупреждение суицидальных явлений в воинской части, подразделении.
16. Личность офицера и воинский коллектив.
17. Педагогическая культура офицера.