

ПРАВИЛА
приёма в Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный
институт войск национальной гвардии по специальности «Правовое
обеспечение национальной безопасности» на 2022 год¹

I. Общие положения

1. Настоящие Правила регламентируют порядок и условия приёма граждан на обучение курсантами в Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии² по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

2. Правила приёма в военный институт разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 года № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, Порядком и условиями приема в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 138.

3. Прием в военный институт осуществляется на конкурсной основе. Условиями конкурса обеспечивается зачисление в военный институт на обучение курсантами наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы, а также наиболее соответствующих требованиям, предъявляемым к профессиональной пригодности кандидатов.

4. Обучение в военном институте осуществляется по программе высшего образования (специалитет) специальность (40.05.01) «Правовое обеспечение национальной безопасности», форма обучения — очная, срок обучения — 5 лет.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Военный институт готовит офицеров для войск национальной гвардии Российской Федерации. Выпускникам присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом специалиста государственного образца по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация — «Военно-правовая»).

Выпускники военного института направляются для прохождения военной службы на первичной должности командира взвода, заместителя командира роты (заместителя командира роты по работе с личным составом) частей войск национальной гвардии Российской Федерации: оперативного назначения, специальных моторизованных воинских частей, частей по охране важных государственных объектов и специальных грузов с перспективой выдвижения на должности командиров рот.

¹ Далее - «Правила».

² Далее - «военный институт».

5. Комплекс мероприятий по отбору граждан на обучение курсантами в военный институт, организация предварительного отбора кандидатов, профессиональный отбор кандидатов, общие правила подачи и рассмотрения апелляций зачисление на обучение определяются настоящими Правилами, а также Порядком и условиями приема в военные образовательные организации высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 138.

Личные дела граждан направлять в военный институт до 30 июня 2022 года.

II. Перечень вступительных испытаний

6. На базе среднего общего образования кандидаты должны иметь результаты испытаний по следующим предметам:

русский язык (учитываются результаты единого государственного экзамена¹);

история (учитываются результаты ЕГЭ);

обществознание (учитываются результаты ЕГЭ);

дополнительное вступительное испытание по обществознанию — письменно, в соответствии с программой дополнительного вступительного испытания по предмету «обществознание» (приложение № 1 к настоящим Правилам).

дополнительное вступительное испытание по физической подготовке — практическая проверка (приложение № 2 к настоящим Правилам).

7. На базе среднего профессионального образования кандидаты должны иметь результаты:

а) вступительных испытаний, проводимых военным институтом:

по русскому языку — письменно (сочинение), в соответствии с программой вступительного испытания по предмету «русский язык» (приложение № 3 к настоящим Правилам);

по истории — письменно, в соответствии с программой вступительного испытания по предмету «история» (приложение № 4 к настоящим Правилам);

по обществознанию — письменно, в соответствии с программой дополнительного вступительного испытания по предмету «обществознание» (приложение № 1 к настоящим Правилам);

б) дополнительных вступительных испытаний:

по обществознанию — письменно, в соответствии с программой дополнительного вступительного испытания по предмету «обществознание» (приложение № 1 к настоящим Правилам);

¹ Далее - «ЕГЭ».

по физической подготовке (практическое) (приложение № 2 к настоящим Правилам).

При наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия у которых не истек, поступающий указывает в заявлении, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам он использует.

8. Кандидат, имеющий среднее профессиональное образование, вправе выбрать результаты вступительных испытаний, ему могут быть зачтены результаты ЕГЭ или результаты, показанные в ходе сдачи испытаний по предметам.

9. Кандидаты, прибывшие для сдачи вступительных экзаменов, в обязательном порядке и на добровольной основе, за личные средства проходят химико-токсикологическое исследование на наличие в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

III. Требования по организации и проведению профессионального отбора, учету индивидуальных достижений кандидатов, установленные начальником военного института

10. Экзаменационные тесты, задания для определения категории профессиональной пригодности кандидата, дополнительного вступительного испытания разрабатываются в военном институте, рассматриваются на ученом совете и утверждаются начальником военного института.

11. Последовательность и очередность проведения мероприятий профессионального отбора определяются председателем приемной комиссии.

12. Кандидаты прибывают в военный институт в соответствии с вызовом, в котором указаны дата и время прибытия.

13. От дальнейшего прохождения профессионального отбора отстраняются кандидаты:

при признании их военно-врачебной комиссией не годными по состоянию здоровья;

не прошедшие квалификационный экзамен по результатам профессионального психологического отбора;

получившие неудовлетворительные оценки: по физической подготовке; дополнительному вступительному испытанию по обществознанию; по общеобразовательным вступительным испытаниям, проводимых военным институтом самостоятельно.

Кандидаты, не прошедшие дополнительное вступительное испытание по уважительной причине (болезнь, плохое самочувствие) на основании заявления и по заключению врача могут быть допущены к сдаче вступительного испытания в резервный день.

14. Граждане, которым в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации предоставлены социальные гарантии для поступления в военный институт, представляют по прибытии в приемную комиссию соответствующие документы, подтверждающие это право.

Кандидат, прибывший для поступления в военный институт вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются кандидату, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

15. При приеме на обучение кандидату начисляется следующее количество баллов за индивидуальные достижения:

наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием (4 балла);

наличие итогового сочинения, выполненного в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения) (до 3 баллов);

наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр (2 балла);

наличие серебряного значка и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 балл).

16. Приемная комиссия военного института вправе отказать кандидату в приеме документов по следующим причинам:

недостаточного количества баллов, набранного им по результатам сдачи ЕГЭ по общеобразовательным предметам в случае представления поступающим результатов ЕГЭ, ниже установленного минимального количества баллов;

отсутствия в личном деле кандидата документов, согласно установленному перечню.

В случае предоставления поступающим заявления, содержащего не все сведения, и (или) сведения, не соответствующие действительности он не допускается к профессиональному отбору и ему возвращаются документы.

17. Во время профессионального отбора кандидаты проживают в благоустроенных казармах, полностью обеспечиваются питанием, необходимыми учебниками и пособиями по установленным нормам.

Жизнь, быт и подготовка кандидатов в период профессионального отбора организована в соответствии с требованиями Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и распорядком дня.

18. Проезд к месту проведения профессионального отбора и обратно (в случае отчисления) военным институтом не оплачивается. Кандидат, поступающий в военный институт обязан:

соблюдать установленный порядок;

быть дисциплинированным, выполнять указания командиров и старших начальников;

беречь имущество военного института;
выполнять правила пожарной безопасности;
оказывать уважение начальникам, членам приемной комиссии и экзаменационных подкомиссий;
быть чисто и аккуратно одетым;
соблюдать правила личной и общественной гигиены;
в обращении между собой кандидаты обязаны соблюдать правила вежливости и выдержку, служить примером высокой культуры.

По прибытию в военный институт кандидату необходимо иметь:

спортивный костюм;
спортивную обувь;
тапочки;
средства личной гигиены (мыло, зубная щетка и паста, бритвенные принадлежности, шампунь, мочалка и др.);
2-3 комплекта сменного нательного белья, носки;
письменные принадлежности.

На территории военного института работает буфет, парикмахерская, терминал для осуществления денежных операций по картам банка ПАО ВТБ.

19. Кандидатам, поступающим в военный институт, запрещается привоз, употребление и хранение спиртных напитков, наркотических и других психотропных веществ, курительных смесей, самовольные занятия на снарядах на спортивном стадионе, купание в водоемах.

20. Кандидатам разрешается пользоваться сотовыми (мобильными) телефонами во время, установленное расписанием дня.

21. Посещение кандидата родственниками может осуществляться в соответствии с расписанием, установленным в военном институте. Передача кандидатам скоропортящихся продуктов запрещена.

22. В случае нарушения установленных правил поведения, дисциплины кандидат отчисляется и направляется за территорию военного института.

IV. Организация приема на обучение детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в пределах специальной квоты

23. К числу детей военнослужащих и сотрудников относятся граждане Российской Федерации, один или оба родителя которых являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками.

24. Специальная квота выделяется по программе специалитета и составляет 10% от общего объема контрольных цифр по программе специалитета специальности, по которой проводится прием.

25. На места в пределах специальной квоты проводится отдельный

конкурс.

26. Дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших, получивших увечье или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, принимаются на обучение на основании результатов вступительных испытаний по русскому языку, истории и обществознанию.

Такие дети могут сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам¹, проводимые военным институтом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ.

27. Дети военнослужащих и сотрудников, погибших, получивших увечье или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, принимаются на обучение на указанные места без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности), то есть указанные дети сдают только физическую подготовку и обществознание.

28. Вступительные испытания при приеме на места в пределах специальной квоты проводятся по тем же программам вступительных испытаний, в тех же формах и теми же способами, как при приеме по другим основаниям.

29. Минимальное количество баллов, установленное военным институтом, распространяется на прием на места в пределах специальной квоты.

30. Поступающие на места в пределах специальной квоты указывают в заявлении о приеме, что они являются детьми военнослужащих или сотрудников, и представляют оригинал документов, подтверждающих право на прием в пределах специальной квоты, или их копии с предъявлением оригинала.

31. По результатам приема документов и вступительных испытаний организация формирует отдельный ранжированный список поступающих² на места в пределах специальной квоты.

32. Конкурсный список на места в пределах специальной квоты состоит из двух частей:

первая часть – список детей военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье или заболевание (ранение, травму, контузию)³. В данный список включаются дети, которые имеют количество баллов за профессиональные дополнительные вступительные испытания не менее минимального количества баллов, установленного военным институтом;

вторая часть – список детей военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших (умерших), получивших увечье или заболевание (ранение, травму, контузию), которые имеют количество баллов за вступительные испытания не менее минимального количества баллов, установленных военным институтом⁴.

33. Зачисление поступающих, включенных в список № 2, проводится на места, оставшиеся после зачисления поступающих, включенных в список

¹Далее – «вступительные испытания».

²Далее – «конкурсный список».

³Далее – «список № 1».

⁴Далее – «список № 2».

№ 1.

34. Места специальной квоты, не заполненные после зачисления поступающих на места в пределах специальной квоты, используются как основные места.

Адрес военного института:

410023, г. Саратов, ул. Московская, 158.

Саратовский военный ордена Жукова Краснознамённый институт войск национальной гвардии Российской Федерации.

За справками обращаться в приемную комиссию института:

тел.: 8 (8452) 66-91-22 (коммутатор)

факс: 8(8452) 66-91-23 (факс)

E-mail: svivng@yandex.ru

Сайт: www.svki.rosgvard.ru

Приложение № 1

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Программа дополнительного вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание» предназначена для оказания помощи кандидатам в подготовке к дополнительному вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме по разработанным билетам.

2. Настоящая программа базируется на программе курса по учебному предмету «Обществознание» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать кандидатов на подготовку к вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области обществознания, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

3. Программа определяет основные направления подготовки кандидатов к дополнительному вступительному испытанию, обращает их внимание на необходимость знания сущности, содержания и функций основных понятий: человек, общество, государство. Значительное место уделено основам права, знание которых является важным условием успешного изучения учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом военного института.

4. В процессе дополнительного вступительного испытания кандидаты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

Оценка дополнительного вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание»

5. Для конкурсной сравнимости результатов оценка дополнительного вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание» кандидата производится по стобалльной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок в стобалльную шкалу.

баллы	оценка
100	«отлично»
60	«хорошо»
42	«удовлетворительно»

6. При получении оценки «неудовлетворительно» баллы не начисляются, а кандидат отчисляется с учебного сбора.

7. Требования к уровню подготовки кандидатов и владению материалом.

Кандидаты должны:

Знать и понимать:

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

8. Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Основное содержание

Человек. Человек в системе общественных отношений.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические

общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на

работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Приложение № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ВСТУПИТЕЛЬНОЕ
ИСПЫТАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ —
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА**

1. Уровень физической подготовленности кандидатов при поступлении в военный институт определяется в результате проверки выполнения нормативов по подтягиванию на перекладине, в беге на 100 м и на 3 км.

2. Оценка уровня физической подготовленности кандидатов из числа военнослужащих, граждан, прошедших и не проходивших военную службу, определяется в соответствии с Наставлением по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации, утвержденным приказом Директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 29 марта 2018 г. № 100.

3. Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в военный институт:

Вид упражнения	Нормативы		
	отл.	хор.	удовл.
Выносливость (бег на 3 км), мин	12,00	12,45	13,30
Сила (подтягивание на перекладине), раз	11	9	7
Быстрота (бег на 100 м), с	13,6	14,2	14,8

4. Для конкурсной сравнимости результатов оценка физической подготовленности кандидата производится по стобальной шкале. Для этого используется таблица перевода оценок по физической подготовке в стобальную шкалу.

баллы	оценка
100	«отлично»
70	«хорошо»
40	«удовлетворительно»

5. Форма одежды.

Кандидаты из числа военнослужащих, граждан, прошедших и не проходивших военную службу, выполняют упражнения в спортивной форме одежды.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче физической подготовленности.

Для успешного выполнения упражнений при проверке физической подготовленности необходимо регулярно и настойчиво заниматься физической культурой и спортом.

При подготовке к бегу на 100 метров рекомендуется:

медленный бег 1-2 км;

специальные беговые упражнения на 200 м;

ускорение 3-4 раза по 80-100 м;

бег на скорость 2 раза 30 м + 60 м + 100 м.

При подготовке к бегу на 3 км рекомендуется:

утренняя физическая зарядка — бег 2-4 км;

днем — бег 2-4 км;

бег на отрезках 500 м + 750 м + 750 м с отдыхом для восстановления дыхания (частота сердечных сокращений до 120 уд./мин);

время: 1500 м — 6 мин, 750 м — 3 мин;

заключительный бег 1-2 км.

При подготовке к подтягиванию на перекладине рекомендуется повторное подтягивание на перекладине узким и широким хватом на количество раз.

За тренировку необходимо подтянуться в 3-5 раз больше своего максимального результата. Интервал отдыха 2-4 мин. Периодичность повторения в неделю — 3-4 раза.

В остальные дни — силовая тренировка на различные группы мышц.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Программа вступительного испытания «Русский язык» предназначена для оказания помощи кандидатам в подготовке к вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме (сочинение).

2. Программа базируется на программе курса по русскому языку Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать кандидатов на подготовку к вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области русского языка, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

3. Программа определяет основные направления подготовки кандидатов к вступительным экзаменам. Кандидаты должны иметь представление об историко-литературном процессе, а также о месте того или иного произведения в этом процессе и в жизни общества; понимать и отражать в своей письменной работе роль писателя, его основные жизненные и творческие принципы; обоснованно доказать родовую принадлежность произведения, отметив особенности жанра и композиции; выражать свои мысли точно, полно и грамотно.

4. В процессе вступительного экзамена кандидаты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе русского языка, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

5. Требования к владению материалом.

Перечень требований к уровню подготовки кандидатов, достижение которого проверяется на экзамене по русскому языку, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

6. Требования к уровню подготовки кандидатов.

Кандидаты должны:

1) Знать и понимать:

знать о языке как о системно-структурном образовании, являющемся основным средством общения, о роли языка в передаче знаний;

знать о значении историко-литературного процесса, а также о месте того или иного произведения в этом процессе и в жизни общества;

понимать и отражать в своей письменной работе роль писателя, его основные жизненные и творческие принципы;

обоснованно доказать родовую принадлежность произведения, отметив особенности жанра и композиции;

основные понятия и терминологию дисциплины, нормы, предъявляемые к устной и письменной формам речи;

2) Уметь:

использовать основные языковые и речевые нормы;

выражать свои мысли точно, полно и грамотно.

3) Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска информации, необходимой для принятия собственных решений;

критического восприятия лингвистической информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

решения практических проблем, возникающих в повседневной деятельности;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

7. Основное содержание.

I группа тем связана с русской классической литературой.

К I группе относятся и темы проблемного характера, когда кандидат должен обнаружить хорошие знания не одного, а нескольких произведений, проявить умение сопоставлять разных героев.

II группа тем посвящена русской литературе XX века. И здесь, как и в первом случае, кандидат может найти темы, связанные с именем одного автора или названием конкретного произведения. Вторая группа тем включает больше, чем первая, формулировок проблемного характера. И здесь кандидат волен выбрать то, что ему ближе, что защитит его от нежелательного промаха.

III группа тем — это так называемые «свободные» темы, которые дают кандидату возможность письменно порассуждать на тему самых разных нравственных, социально-исторических и даже экологических проблем.

При написании сочинения по III группе тем необходимо включить в него отрывки из поэтических произведений, подтвердить свою мысль цитатой из романа или повести, опереться на рассуждения любимого кандидатами литературного героя.

8. Основные требования к сдаче вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в письменной форме — сочинение, в объеме программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

9. Критерий оценивания сочинения.

Представленное сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема.

Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение

дальше не проверяется, по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов — 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается на 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Кандидат должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.).

По критерию № 1 ставится 0 баллов только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т. е. коммуникативного замысла.

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Кандидат должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характер и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

По критерию № 2 ставится 0 баллов при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Кандидат должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

По критерию № 3 ставится 0 баллов при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Кандидат должен точно выражать мысли, используя

разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

По критерию № 4 ставится 0 баллов при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность кандидата.

По критерию № 5 ставится 0 баллов, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

10. Выставление баллов проводится по следующим критериям:

К 1. Соответствие теме:

кандидат в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно — 10 баллов;

кандидат поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается — 5 баллов;

сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается — 0 баллов.

К 2. Аргументация. Привлечение литературного материала:

кандидат при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т. п.) — 10 баллов;

Кандидат строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала — 5 баллов;

Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок — 0 баллов.

К 3. Композиция:

сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей

нет нарушений последовательности и необоснованных повторов — 10 баллов;

сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается — 5 баллов;

грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна — 0 баллов.

К 4. Качество речи:

кандидат точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов — 10 баллов;

кандидат точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи — 5 баллов;

низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами — 0 баллов.

К 5. Оригинальность сочинения:

кандидат демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля — 10 баллов;

кандидат не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля — 0 баллов.

К 6. Речевые нормы:

допущено не более 2 речевых ошибок — 10 баллов;

допущены 3-4 речевые ошибки — 5 баллов;

допущено 5 и более речевых ошибок — 0 баллов.

К 7. Орфографические нормы:

орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка — 15 баллов;

допущены 2-3 орфографические ошибки — 10 баллов;

допущено 4-5 орфографических ошибок — 5 баллов;

допущено более 5 орфографических ошибок — 0 баллов.

К 8. Пунктуационные нормы:

пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка — 15 баллов;

Допущены 2-3 пунктуационные ошибки — 10 баллов;

Допущено 4-5 пунктуационных ошибок — 5 баллов;

допущено более 5 пунктуационных ошибок — 0 баллов.

К 9. Грамматические нормы:

допущено не более 2 грамматических ошибок — 10 баллов;

допущены 3-4 грамматические ошибки — 5 баллов;

допущено 5 и более грамматических ошибок — 0 баллов.

К 10. Фактическая точность в фоновом материале:

фактические ошибки отсутствуют — 5 баллов;

допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более — 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может быть начислено кандидату составляет 100 баллов.

Чтобы набрать 100 баллов, кандидату необходимо: исчерпывающе знать теоретический материал, закреплять свои доводы примерами.

100-81 баллов кандидат получает, если:

дает полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос;

свободно оперирует языковедческой терминологией;

теоретические доводы закрепляет примерами;

хорошо знает правила орфографии и пунктуации русского языка.

80-36 баллов кандидат получает, если:

дает правильный ответ на поставленный вопрос;

владеет языковедческой терминологией, если и допускает неточности, то при помощи вспомогательных вопросов экзаменатора исправляет свои ошибки;

закрепляет теоретические доводы примерами;

знает большую часть правил орфографии и пунктуации русского языка.

36 баллов и менее начисляется, если кандидат:

отвечает лишь наполовину на поставленный вопрос;

плохо знает и путается в языковедческой терминологии;

свои доводы не может закреплять примерами или приводит ошибочные примеры;

плохо знает правила орфографии и пунктуации русского языка.

Приложение № 4

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

1. Программа вступительного испытания «История» предназначена для оказания помощи кандидатам в подготовке к вступительному испытанию, которое принимается в институте в письменной форме по разработанным билетам.

2. Настоящая программа базируется на программе курса по истории для основной и полной средней школы Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования и представляет собой руководящий и методический документ, имеющий цель ориентировать кандидатов на подготовку к

вступительным экзаменам в военный институт, выявить их знания в области истории, определить профессиональную ориентацию будущих курсантов.

3. Программа определяет основные направления подготовки кандидатов к вступительным экзаменам, обращает их внимание на необходимость знания сущности, содержания и функций основных понятий: человек, общество, государство.

4. В процессе вступительного экзамена кандидаты должны показать глубокие знания материала, изученного в школьном курсе по истории, излагать его логично, грамотно, не допускать существенных неточностей.

Требования к владению материалом

Перечень требований к уровню подготовки кандидатов, достижение которого проверяется на экзамене по истории, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

Требования к уровню подготовки кандидатов

5. Кандидаты должны:

1) Знать и понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2) Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3) Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска исторической информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки исторических изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в общественной и политической деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных вариантов развития общества в будущем;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения исторической объективности.

Основное содержание

Древность и Средневековье.

Народы и древнейшие государства на территории России.

Восточнославянские племена и их соседи.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Русь в IX — начале XII в.в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда».

Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII — середине XV в.в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII в.в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Новое время.

Россия в XVIII — середине XIX в.в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в.в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в.

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в.в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов.

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX — начале XX в.в.

Реформы 1860-1870-х гг.

Политика контрреформ.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С. Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX — начале XX в. «Критический реализм». «Русский авангард». Развитие науки и системы образования.

Революция 1905-1907 г.г. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Реформы П. А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 г.г.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И. В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики.

Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х г.г. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х г.г.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 1940-х г.г.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х г.г., причины их неудач.

Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х г.г. «перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

Российская Федерация.

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября — октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х г.г. Политические партии и движения.

Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация с 2000 года по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Основные требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме по утвержденным билетам, в каждом билете по два теоретических вопроса.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут) без перерыва. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

6. Критерий оценивания письменного экзамена по истории:

за оценку «отлично» в письменной работе по экзамену выставляется 100 баллов;

за оценку «хорошо» в письменной работе по экзамену выставляется 70 баллов;

за оценку «удовлетворительно» в письменной работе по экзамену выставляется 32 балла.